



Учебная дисциплина (в высшем учебном заведении) - педагогически адаптированная система понятий о явлениях, закономерностях, законах, теориях, методах и т.д. (система содержательных модулей, объединенных по содержанию образования), любой области деятельности (или совокупности областей деятельности) с определением необходимого уровня сформированности у тех, кто учится, определенной совокупности умений и навыков, предусмотренных для усвоения студентами.

Учебная лекция - это логически завершенное, научно обоснованное и систематизированное изложение определенного научного или научно-методического вопроса, иллюстрированное, при необходимости, средствами наглядности и демонстрацией опытов. Лекция является одним из основных видов учебных занятий и, вместе с тем, методов обучения в высшей школе. Она призвана формировать у студентов основы знаний в определенной научной области, а также определять направление, основное содержание и характер всех других видов учебных занятий и самостоятельной работы студентов по соответствующей учебной дисциплине.

Учебная программа - это нормативный документ, определяющий место и роль учебной

дисциплины в реализации образовательно-профессиональной программы подготовки, ее содержание, последовательность и организационные формы изучения учебной дисциплины, требования к знаниям и умениям студентов. Учебная программа включает объяснительную записку, тематическое изложение содержания учебной дисциплины и список литературы. Учебные программы нормативных дисциплин входят в комплекс документов государственного стандарта образования, разрабатываются и утверждаются как его составляющие. Учебные программы выборочных дисциплин разрабатываются и утверждаются высшим учебным заведением.

Учебный день студента составляет не более 9 академических часов, а учебная неделя - не более 54 академических часов.

Учебный элемент - автономный учебный материал, предназначенный для усвоения элементарной единицы знания или умения, который используется для самообучения или обучения под руководством преподавателя. Учебный элемент начинается с декларации о том объеме знаний и/или умений, которым должен овладеть студент, содержит соответствующий теоретический материал, различные тесты и упражнения и, как правило, заканчивается тестом «Проверка достижений», результаты которого свидетельствуют об уровне усвоения знаний, содержания определенного материала. Учебные элементы группируются в содержательные модули, которые являются основными структурными единицами учебного курса (дисциплины).

Учебный курс - это заверченный период обучения студента на протяжении учебного года.

Учебный объект - объем учебной информации, которая имеет самостоятельную логическую структуру и содержание и дает возможность оперировать этой информацией в процессе умственной деятельности.

Учебный план - это нормативный документ, который составляется высшим учебным заведением на основании образовательно-профессиональной программы и структурно-логической схемы подготовки и определяет перечень и объем нормативных и выборочных учебных дисциплин, последовательность их изучения, конкретные формы проведения учебных занятий (лекции, лабораторные, практические, семинарские, индивидуальные занятия, консультации, учебные и производственные практики) и их объем, график учебного процесса, формы и средства проведения текущего и итогового контроля. В учебном плане отображается также объем времени, предусмотренный на самостоятельную работу. Учебный план разрабатывается на весь период реализации соответствующей образовательно-профессиональной программы подготовки и утверждается руководителем высшего учебного заведения.

Учебный год - это учебное время, которое состоит из учебных дней, экзаменационных сессий, выходных, праздничных и каникулярных дней.

Учебный семестр - это составная часть учебного времени студента, который заканчивается итоговым семестровым контролем. Продолжительность семестра определяется учебным планом.

Учебное время студента определяется количеством учетных единиц времени, отведенного на реализацию образовательно-профессиональной программы подготовки на определенном образовательно-квалификационном уровне. Учетными единицами учебного времени студента являются академический час, учебный день, учебная неделя, учебный семестр, учебный год, учебный курс.

Неполное высшее образование - образовательный уровень высшего образования человека, характеризующий сформированность его интеллектуальных качеств, которые определяют развитие человека как личности и являются достаточными для получения ею квалификации по образовательно-квалификационному уровню младший специалист.

Норма кредита выражается в баллах (или других показателях). Это максимально возможное количество баллов, которую максимально может набрать студент, выполняя свою учебную нагрузку в кредитном модуле. Определяет качество зачетного кредита в принятой в вузе системе оценивания.

Нормативный срок обучения - срок обучения на дневной (очной) форме, необходимый для усвоения студентом нормативной и выборочной частями содержания образования и установленный стандартом высшего образования.

Нормативные учебные дисциплины определяются государственным стандартом образования (образовательно-профессиональной программой подготовки). Соблюдение их названий является обязательным для высших учебных заведений, а объем не может быть меньше объема, установленного государственным стандартом образования.

Образовательный уровень предусматривает удовлетворение нужд личности в получении общего среднего и высшего образования путем обучения в различных типах учебных заведений. Законом Украины "О высшем образовании" определены следующие образовательные уровни: начальное общее образование; базовое общее среднее образование; полное общее среднее образование; профессионально-техническое образование; базовое высшее образование; полное высшее образование.

Образовательная характеристика - это основные требования к качествам и знаниям человека, который получил определенный образовательный уровень. Содержание образовательной характеристики как составной части государственного стандарта образования определяется Министерством образования Украины отдельно для каждого образовательного уровня.

Образовательно-квалификационная характеристика - это основные требования к профессиональным качествам, знаниям и умениям специалиста, которые необходимы для успешного выполнения профессиональных функций. Содержание образовательно-квалификационной характеристики определяется Министерством образования Украины для каждого образовательно-квалификационного уровня.

Образовательно-квалификационный уровень предусматривает получение определенного уровня образования и квалификации. Законом Украины "О высшем образовании" определены следующие образовательно-квалификационные уровни: квалифицированный рабочий, младший специалист, бакалавр, специалист, магистр.

Образовательно-профессиональная программа подготовки - это перечень нормативных учебных дисциплин с указанием общего объема времени (в часах), отведенного для их изучения и форм итогового контроля по каждой учебной дисциплине.

Итоговый контроль проводится с целью оценивания результатов обучения студентов на определенном образовательно-квалификационном уровне или на отдельных его этапах. Итоговый контроль включает семестровый контроль и государственную аттестацию студента.

Полное высшее образование - образовательный уровень высшего образования человека, характеризующий сформированность интеллектуальных качеств, которые определяют его развитие как личности и являются достаточными для получения ею квалификации по образовательно-квалификационному уровню специалист или магистр.

Текущий контроль осуществляется во время проведения практических, лабораторных и семинарских занятий и имеющий целью проверку уровня подготовленности студентов по определенным разделам (темам) учебной программы, и также к выполнению конкретных заданий. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий и система оценивания знаний студентов определяются соответствующей кафедрой (предметной или цикловой комиссией).

Практика студентов является неотъемлемой составной частью процесса подготовки специалистов в высших учебных заведениях и проводится на оснащенных соответствующим образом базах практики вузов, а также на современных предприятиях и организациях. Дидактической целью практической подготовки студентов является овладение ими навыками, умениями и способами организации будущей профессиональной деятельности.

Практическое занятие - это вид учебного занятия, на котором преподаватель организывает детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умение и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения студентами соответственно сформулированным заданиям. Основная дидактическая цель практического занятия - расширение, углубление и детализация научных знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы и направленных на повышение уровня усвоения учебного материала, привитие умений и навыков, развитие научного мышления и устной речи студентов.

Программа учебной дисциплины - программа, которая определяет цель, содержание, объем, порядок изучения дисциплины, уровень сформированности умений и знаний, учебно-методическое обеспечение.

Программа обучения - перечень курсов (учебных дисциплин), необходимых для предоставления студенту квалификации высшего образования. «Программа» также определяет направления обучения и необходимые для получения квалификации требования.

Результаты обучения - специфические интеллектуальные и практические навыки (компетенции), полученные в результате усвоения содержания образовательной программы обучения.

Расписание учебных занятий - это документ высшего учебного заведения, который обеспечивает выполнение учебного плана в полном объеме через проведение учебных занятий. Расписание занятий разрабатывается деканатом (отделением) и утверждается проректором (заместителем директора) по учебной работе.

Самостоятельная работа является основным средством усвоения студентом учебного материала во время, свободное от обязательных учебных занятий. Учебное время, отведенное для самостоятельной работы студента, регламентируется учебным планом (рабочим учебным планом) и должно составлять не менее 1/3 и не более 2/3 общего объема учебного времени, отведенного для изучения конкретной учебной дисциплины.

Семестровый дифференцированный зачет - это форма итогового контроля, которая предусматривает оценивание усвоения студентами учебного материала по определенной учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий. Его проведение планируется большей частью при отсутствии текущего и итогового контроля знаний (модульного контроля, экзамена). Этот вид итогового контроля также не предусматривает обязательное присутствие студентов.

Семестровый экзамен - это одна из основных форм итогового контроля уровня и качества усвоения студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по отдельной учебной дисциплине за семестр.

Семестровый зачет - это форма итогового контроля, который заключается в оценивании усвоения студентами учебного материала на основании результатов выполнения ими заданий и определенных видов работ во время практических, семинарских и лабораторных занятий. Эти результаты могут зачисляться как итог текущего контроля без дополнительного опрашивания студентов.

Семестровый контроль проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета. Эти формы контроля могут проводиться устно или письменно, по экзаменационным билетам, тестам или в форме произвольного собеседования.

Семинарское занятие - это вид учебного занятия, на котором преподаватель организывает обсуждение студентами вопросов по предварительно определенным темам рабочей учебной программы. Семинарские занятия проводятся в форме беседы (просеминар), рецензирования и обсуждения рефератов и докладов, дискуссий. Семинары оказывают содействие развитию творческой самостоятельности студентов, углубляют их интерес к науке и научным исследованиям, воспитывают педагогический такт, развивают культуру языка, умение и навыки публичного выступления, участия в дискуссии.

Система образования - совокупность взаимодействующих образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; сеть образовательных учреждений, которые реализуют их независимо от организационно-правовых форм, типов и видов; система органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

Специализация - обретение человеком способностей выполнять отдельные задания и обязанности, которые имеют особенности, в пределах специальности.

Специалист - образовательно-квалификационный уровень высшего образования человека, который на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получил полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения заданий и обязанностей (работ) определенного уровня профессиональной деятельности, которые предусмотрены для первичных должностей в определенном виде деятельности.

Специальность - совокупность знаний, умений, навыков в определенной области знаний и практической деятельности, приобретенных в процессе целенаправленной подготовки и опыта практической работы и подтвержденных соответствующим документом об образовании.

Стандарт высшего образования - совокупность норм, которые определяют содержание высшего образования, содержание обучения, средство диагностики качества высшего образования и нормативный срок обучения.

Трансфер кредитов - «перенесение кредитов» в понимании признания в учреждениях страны А, или в учреждениях другой страны Б, где были задокументированы эти кредиты.

Соглашение об обучении - это документ, в котором определяются права и обязанности сторон при обучении по кредитно-модульной системе, и который заключают студент, принятый в университет, с одной стороны, и университет, с другой стороны. Соглашение об обучении также составляют между собой учебные заведения - партнеры в случае осуществления части обучения тем или другим студентом в другом учебном заведении. В соглашении отмечается перечень дисциплин, которые студент будет изучать в учреждении-партнере, права и обязанности учреждений-партнеров. Форма соглашения об обучении регламентируются соответствующим положением, утвержденным ректором университета.

Университет - многопрофильное высшее учебное заведение третьего-четвертого уровня аккредитации, которое ведет образовательную деятельность, связанную с получением определенного высшего образования и квалификации широкого спектра естественных, гуманитарных, технических, экономических и других направлений науки, техники, культуры и искусств, проводит фундаментальные и прикладные научные исследования, является ведущим научно-методическим центром, имеет развитую инфраструктуру учебных, научных и научно-производственных подразделений, соответствующий уровень кадрового и материально-технического обеспечения, оказывает содействие распространению научных знаний и осуществляет культурно-просветительскую деятельность.

Факультет - основное организационное и учебно-научное структурное подразделение высшего учебного заведения третьего и четвертого уровней аккредитации, которое объединяет соответствующие кафедры и лаборатории.

Филиал - отдельное структурное подразделение, которое создается с целью обеспечения нужд в специалистах местного рынка работы и приближение места обучения студентов к их местожительству.

Формы организации учебного процесса в высших учебных заведениях: учебные занятия, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа студентов, практическая подготовка и контрольные работы.

Цена кредита - выраженная в академических часах нагрузка студента по конкретной специальности, фиксирует объем выполнения студентом учебной нагрузки (трудоемкость).

Качество высшего образования - соответствие высшего образования как социальной системы социально-экономическим нуждам, интересам человека, общества и государства, которое отображает компетентность, ценностные ориентации, социальную направленность и предопределяет способность удовлетворять как личные духовные и материальные нужды, так и нужды общества.

Источник: smuh.edu.ua