



Индивидуальный учебный план студента - это нормативный документ, по которому осуществляется обучение студента, исходя из требований образовательно-профессиональной программы соответствующего уровня подготовки и с учетом его личных образовательно-профессиональных интересов и нужд. Индивидуальный учебный план студента составляется на основании рабочего учебного плана и включает все нормативные учебные дисциплины и выборочные учебные дисциплины, выбранные студентом, с обязательным учетом структурно-логической схемы подготовки. Индивидуальный учебный план составляется на каждый учебный год и утверждается в порядке, установленном высшим учебным заведением, но, как правило, деканом факультета (заведующим отделением). Методическое руководство индивидуальным обучением студентов и контроль за выполнением ими индивидуальных учебных планов осуществляется деканами факультетов (заведующими отделениями) и соответствующими кафедрами (предметными или цикловыми комиссиями).

Индивидуальные задания являются одной из форм организации обучения в высшей школе, имеющая своей целью углубление, обобщение и закрепление знаний, которые студенты получают в процессе обучения, а также применение этих знаний на практике. К индивидуальным заданиям относятся рефераты, расчеты, графические, курсовые и дипломные проекты (работы) и т.п.. Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателей. Как правило, индивидуальные задания выполняются отдельно каждым студентом. В тех случаях, когда задания имеют комплексный характер, к их выполнению могут привлекаться несколько студентов, в том числе студенты, которые учатся на разных факультетах (отделениях) и специальностях.

Индивидуальные занятия являются новой формой организации учебного процесса в высших учебных заведениях. Они предусматривают создание условий для более полной реализации творческих возможностей студентов, которые проявили особые способности в обучении и склонности к научно-исследовательской работе и творческой деятельности. Индивидуальные занятия проводятся, как правило, во внеучебное время по отдельному графику, составленным кафедрой (предметной или цикловой комиссией) с учетом нужд и возможностей студента. Организация и проведение индивидуальных занятий поручается наиболее квалифицированным преподавателям. Индивидуальные занятия на младших курсах направляются большей частью на углубление изучения студентами отдельных учебных дисциплин, на старших они имеют научно-исследовательский характер и предусматривают непосредственное участие студента в выполнении научных исследований и других творческих заданий.

Информационный пакет - документ, который содержит общую информацию об университете, названии направлений, специальностей, программ специальностей, аннотаций (содержательных модулей) с указанием обязательных и выборочных курсов, методик и технологий преподавания, зачетные кредиты, формы и условия проведения контрольных работ, описание системы оценивания качества образования и т.п.

Кафедра - базовое структурное подразделение высшего учебного заведения (его филиалов, институтов, факультетов), что проводит учебно-воспитательную и методическую деятельность по одной или нескольким родственным специальностям, специализациям или учебным дисциплинам и осуществляет научную, научно-исследовательскую и научно-техническую деятельность по определенному направлению.

Квалификация - сертификация достижений или компетенций студента с указанием вида и названия подготовки, которая предоставляет право на дальнейшее образование и профессиональную деятельность.

Колледж - высшее учебное заведение второго уровня аккредитации или структурное подразделение высшего учебного заведения третьего или четвертого уровня аккредитации, которое осуществляет образовательную деятельность, связанную с получением определенного высшего образования и квалификации в родственных направлениях подготовки (если является структурным подразделением высшего учебного заведения третьего или четвертого уровня аккредитации или входит в учебный или учебно-научно-производственный комплекс) или по нескольким родственным специальностям и имеет соответствующий уровень кадрового и материально-технического обеспечения.

Консультация - это один из видов учебных занятий. Она проводится с целью получения студентом ответа на отдельные теоретические или практические вопросы и для объяснения определенных теоретических положений или аспектов их практического применения. Консультации на протяжении семестра (текущие консультации, семестровые) и перед контрольной работой (экзаменационные) проводятся по графику деканата факультета (отделения).

Кредит - единица объема и измерения результатов обучения, достигнутых на определенный момент выполнения программы обучения, - система содержательных модулей, которые с учетом усвоения студентами отдельных учебных элементов (соответственно психофизических норм усвоения при использовании форм, методов и способов обучения), могут быть усвоенными за 24-54 часа учебного времени (сумма часов аудиторной и самостоятельной работы студента за неделю). Согласно приложению 1 Конвенции Совета Европы и ЮНЕСКО о признании квалификации с

высшим образованием, кредит - точно документированная минимальная условная единица измерения «стоимости» любой составляющей учебной программы, которую выполнил студент во время обучения.

Кредитно-модульная система обучения (КМСО) - спланированная в соответствии с годами обучения, основанная, в основном, на самостоятельном получении каждым студентом количества кредитов, которые отвечают содержанию кредитно-модульных программ учебных дисциплин и прохождению практик. Она позволяет индивидуализировать учебно-познавательную деятельность студентов по содержанию, методам и средствам учебной работы и по динамике продвижения к заданному, в соответствии с мировыми стандартами, уровнем и качеством образования на разных этапах ее развития в вузах. Кредитно-модульная система обучения реализуется с учетом принципов, которые учитывают основные особенности модульного обучения и организации системы учебного процесса в вузах и обеспечивают академическую совместимость дисциплин.

Кредитно-модульная система организации учебного процесса (КМСОУП) - модель организации учебного процесса, которая основывается на объединении модульных технологий обучения и зачетных образовательных единиц (зачетных кредитов).

Курсовой проект (работа) - один из видов индивидуальных заданий научно-исследовательского, творческого или проектно-конструкторского характера, имеющий целью не только углубление, обобщение и закрепление знаний студентов по новой учебной дисциплине, а и применение их при решении конкретных профессиональных заданий и выработка умений самостоятельно работать с учебной и научной литературой, электронно-вычислительной техникой, лабораторным оборудованием, используя современные информационные средства и технологии. За время обучения в высшем учебном заведении каждый студент выполняет 2-3 курсовых

проекта (работы) по учебным дисциплинам, которые являются базовыми для соответствующей специальности, их конкретное количество определяется учебным планом.

Лабораторное занятие - это вид учебного занятия, на котором студенты под руководством преподавателя проводят натурные или имитационные эксперименты или опыты в специально оборудованных учебных лабораториях с использованием оборудования, приспособленного для условий учебного процесса. Дидактической целью лабораторного занятия является практическое подтверждение отдельных теоретических положений данной учебной дисциплины, обретение практических умений и навыков работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований в конкретной предметной области. Перечень тем лабораторных занятий определяется рабочей учебной программой дисциплины.

Магистр - образовательно-квалификационный уровень высшего образования человека, который на основе образовательно-квалификационного уровня бакалавра получил полное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для выполнения профессиональных задач и обязанностей (работ) инновационного характера определенного уровня профессиональной деятельности, предусмотренные для первичных должностей в определенном виде деятельности.

Модуль - задокументированная, в структуре КМП, завершенная часть образовательно-профессиональной программы (учебной дисциплины, практики, государственной аттестации), которая реализуется соответствующими формами учебного процесса. Это законченный блок (объем) информации или учебная деятельность, которую должен усвоить или выполнить студент. Модуль, в зависимости от цели, характера дисциплины и материального (информационного) обеспечения

может выступать как основное средство обучения или содержать в себе признаки организационной формы или объединять то и другое. Модуль охватывает: 1) целевую программу действий; 2) содержательный модуль, который представляет собой систему учебных элементов, объединенную по признаку соответствия определенному учебному объекту, который через систему учебных элементов раскрывает содержание (информацию или деятельность), что должны быть усвоены студентами, и 3) операционно-деятельностный модуль, в котором в нормах кредита и видах учебной деятельности раскрывается учебная нагрузка (активное участие) студента в модуле; 4) резюме - завершающий (итоговый) этап овладения студентом модулем в кредитах. Модуль обеспечивает гармонию между объемом и качеством учебной работы студента.

Младший специалист - образовательно-квалификационный уровень высшего образования человека, который на основе полного общего среднего образования получил неполное высшее образование, специальные умения и знания, достаточные для осуществления производственных функций определенного уровня профессиональной деятельности, предусмотренные для первичных должностей в определенном виде деятельности.

Навыки - действия, которые совершаются во время осуществления определенной деятельности, а благодаря многократным повторениям становятся автоматическими и выполняются без осознанного контроля.

Источник: smuh.edu.ua